

Страницы журнала	Автор(ы)	Название статьи	Аннотация	Ключевые слова
5–13	Кийко А.Ю., Кудина С.А.	Проблемы определения круга членов семьи в контексте предоставления единовременной социальной выплаты сотрудникам Росгвардии: анализ судебных решений	Актуальность исследования обусловлена значимостью вопросов жилищного обеспечения сотрудников Росгвардии и необходимостью совершенствования механизмов реализации их социальных гарантий. В статье рассматриваются правовые основы предоставления единовременной социальной выплаты для приобретения или строительства жилого помещения, анализируется судебная практика по данной категории дел, выявляются общие тенденции в правоприменении и проблемные аспекты в толковании правовых норм.	единовременная социальная выплата, Росгвардия, жилищное обеспечение, правоприменительная практика, сотрудники
	Kiiko A.Yu., Kudina S.A.	Problems of defining the circle of family members in the context of providing a one-time social payment to rosgvardia employees: Analysis of court decisions	The relevance of the study is due to the importance of housing issues for employees of the National Guard and the need to improve the mechanisms for implementing their social guarantees. The article examines the legal basis for providing a one-time social payment for the purchase or construction of a residential property, analyzes court practice in this category of cases, and identifies general trends in law enforcement and problematic aspects in the interpretation of legal norms.	one-time social payment, Russian National Guard, housing provision, law enforcement practice, employees
14–23	Вьюн О.Г., Суверов Е.В., Кузнецов Д.Е.	Организация пожарной охраны в Алтайском крае – в 50-х гг. XX в.: историко-правовой анализ	Ущерб от огненной стихии в истории мировой цивилизации трудно оценить, большое значение в Советском Союзе придавали организации пожаротушения, пытаясь тем самым минимизировать ущерб. В Алтайском крае в 50-х гг. прошлого столетия была выстроена дееспособная пожарная охрана, состоящая из профессиональных пожарных отрядов и	пожарная охрана, Алтайский край, возгорание, тушение, подразделение, борьба, профилактика

			добровольческих объединений, под руководством Главного управления пожарной охраны МВД СССР, тесно сотрудничавших с другими правоохранительными органами. Важное значение в деятельности алтайской пожарной охраны уделялось профилактической работе с местным населением, учитывая, что основным источником возгораний был человеческий фактор. Работа с кадровым составом пожарных подразделений выражалась в попытке качественно улучшить личный состав, проведение регулярных занятий по политико-воспитательной программе, повышению профессиональных навыков, организации спортивных и социалистических соревнований, а также различных смотров и конкурсов.	
	Vyun O.G., Suverov E.V., Kuznetsov D.E.	The organization of fire protection in the Altai territory in the 1950s: a historical and legal analysis	The damage from fire in the history of world civilization is difficult to estimate, great importance in the Soviet Union was attached to the organization of fire extinguishing, thereby trying to minimize the damage. In the Altai Territory in the 50s of the last century, an effective fire protection was built, consisting of professional fire brigades and volunteer associations, under the leadership of the Main Directorate of the Fire Protection of the Ministry of Internal Affairs of the USSR, closely cooperating with other law enforcement agencies. Great importance in the activities of the Altai fire protection was given to preventive work with the local population, given that the main source of fires was the human factor. Work with the personnel of the fire departments was expressed in an attempt to qualitatively improve the personnel, holding regular classes on the political and educational	fire protection, Altai Krai, fire, extinguishing, unit, fight, prevention

			program, improving professional skills, organizing sports and socialist competitions, as well as various reviews and competitions.	
24–34	Захарцев С. И., Кийко А. Ю., Сальников В. П.	Цифровое право и некоторые философско- правовые размышления	Рецензируется учебник по цифровому праву. В нем представлен всесторонний анализ цифрового права как комплексной отрасли, раскрыты актуальные вопросы законодательства и практики его применения в сфере цифровизации. Исследованы нормы как российского, так и зарубежного цифрового права. Отмечается, что цифровое право является одной из наиболее перспективных для развития отраслей права, причем пока недостаточно изученной, что определяет значимость издания данного учебника для юридической науки. Учебник рекомендуется не только студенчеству, но и профессорско-преподавательскому составу, а также всем, кто хочет глубже познать цифровое право.	право, информационные системы, цифровизация, роботизация, цифровое право, искусственный интеллект, безопасность, суверенитет
	Zakhartsev S.I., Kiyko A.Yu., Salnikov V.P.	Digital law and some philosophical and legal reflections	This textbook on digital law is reviewed. It presents a comprehensive analysis of digital law as a complex field, revealing current legislative issues and practical applications in the field of digitalization. The norms of both Russian and foreign digital law are examined. It is noted that digital law is one of the most promising areas of law for development, yet still understudied, which determines the significance of this textbook for legal science. This textbook is recommended not only for students but also for faculty and anyone seeking a deeper understanding of digital law.	law, information systems, digitalization, robotics, digital law, artificial intelligence, security, sovereignty

35–44	Лысенков С.Г., Бутов С.В., Зубарев Н.В.	Организационно-правовые основы партизанского движения в годы Великой Отечественной войны	В статье рассматриваются историко-правовые вопросы организации и развития советского партизанского движения в годы Великой Отечественной войны. Уделено внимание анализу нормативной правовой базы, которая обеспечивала легитимность и эффективность партизанской борьбы против немецко-фашистских захватчиков. Подчеркивается, что партизанское движение было не только массовым народным сопротивлением, но и имело прочную правовую и моральную основу, подтвержденную как международным гуманитарным правом, так и законодательством СССР. В работе исследуются международные нормы Брюссельской декларации 1874 года, Гаагских конвенций 1907 и 1909 годов, заложившие основы правового статуса партизан, как законных участников вооруженных конфликтов. Анализируется роль советского законодательства, которое легитимизировало и регламентировало деятельность партизанских формирований. Особое значение придается деятельности органов государственной безопасности СССР, которые играли ключевую роль в координации, снабжении и управлении партизанскими отрядами. Создание Центрального штаба партизанского движения в 1942 году стало важным этапом в процессе централизации партизанской борьбы. Авторы отмечают, что партизанское движение было не только морально оправданным, но и юридически обоснованным элементом сопротивления,	партизанское движение, партизаны, международное гуманитарное право, НКВД, правовой статус, Гаагские конвенции, Центральный штаб партизанского движения, Великая Отечественная война
-------	---	---	--	---

			что подтверждается комплексом правовых актов и практикой их применения. Статья способствует более глубокому изучению правовых основ партизанской войны, подчеркивает её важность в контексте сохранения исторической памяти и укрепления национальной безопасности.	
	Lysenkov S.G., Butov S.V., Zubarev N.V.	Organizational and legal foundations of the partisan movement during the great patriotic war	The article examines the historical and legal issues of the organization and development of the Soviet partisan movement during the Great Patriotic War. Attention is paid to the analysis of the regulatory framework that ensured the legitimacy and effectiveness of the guerrilla struggle against the Nazi invaders. It is emphasized that the partisan movement was not only a mass popular resistance, but also had a solid legal and moral foundation, confirmed by both international humanitarian law and the legislation of the USSR. The paper examines the international norms of the Brussels Declaration of 1874 and the Hague Conventions of 1907 and 1909, which laid the foundations for the legal status of partisans as legitimate participants in armed conflicts. The article analyzes the role of Soviet legislation, which legitimized and regulated the activities of partisan formations. Particular importance is attached to the activities of the USSR state security agencies, which played a key role in coordinating, supplying and managing partisan detachments. The creation of the Central Headquarters of the Partisan Movement in 1942 was an important stage in the process of centralizing the partisan struggle. The authors note that the partisan movement was not only a morally justified, but also a legally justified element of resistance, which is confirmed by a set of legal acts and the practice of their	partisan movement, partisans, international humanitarian law, NKVD, legal status, Hague Conventions, Central Headquarters of the partisan movement, the Great Patriotic War

			application. The article promotes a deeper study of the legal foundations of guerrilla warfare, emphasizes its importance in the context of preserving historical memory and strengthening national security.	
45–52	Очередыко В.П.	Государственность в постсоветской России: эволюция и институциональное противодействие угрозам	В статье исследуется концепция государственности как системообразующего элемента российской цивилизации. Анализируется её соотношение с понятием государства, эволюция содержательного наполнения от «либерально-интеграционной» модели к «конституционной суверенности». Особое внимание уделяется современным гибридным угрозам, направленным на подрыв основ российской государственности. Обосновывается ключевая роль национальной гвардии Российской Федерации как институционального компонента системы защиты внутреннего суверенитета, ценностных основ и конституционного строя. Определяются перспективные направления адаптации структуры для противодействия комплексным вызовам.	государство, государственность, национальный суверенитет, традиционные ценности, гибридные угрозы
	Ochered'ko V.P.	Statehood in post-soviet russia: evolution and institutional counteraction to threats	The article examines the concept of statehood as a system-forming element of Russian civilization. It analyzes its correlation with the concept of the state and the evolution of its substantive content from a "liberal-integration" model to "constitutional sovereignty". Particular attention is paid to modern hybrid threats aimed at undermining the foundations of Russian statehood. The key role of the Russian National Guard as institutional component of the system for protecting internal sovereignty, value foundations, and the constitutional order is substantiated. Promising directions for the structure's adaptation to counter complex	state, statehood, national sovereignty, traditional values, hybrid threats

			challenges are identified.	
53–62	Рассказов Л.П., Советов Д.И., Уткин Н.И.	Рассуждение о суверенности философии российского права (рецензия-размышление в связи с выходом книги «философско-правовое познание: актуальные проблемы» / под ред. В. П. Сальникова)	2026 году вышла в свет обновленная коллективная монография: «Философско- правовое познание: актуальные проблемы» под редакцией доктора юридических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки Российской Федерации В. П. Сальникова, написанная коллективом теоретиков права и посвященная анализу особенностей развития русской философии права. В монографии, опираясь на глубокий анализ классических трудов и новейшие научные изыскания, рассматриваются ключевые вопросы философии права, приобретающие особую актуальность в контексте эволюции русского государства и общества. В центре внимания авторов – проблемы, определяющие сущность и перспективы правового развития страны в условиях формирования новых вызовов и угроз. Исследование охватывает такие фундаментальные институты из области теории о государстве и праве, как суверенитет, рассматриваемый в качестве выражения субъектности государства. Анализируются внутренние и внешние вызовы, возникающие перед национальной безопасностью России, и правовые механизмы их преодоления. Особое внимание уделяется политико-правовым, социальными, духовным измерениям личности как участника правоотношений. Ключевым элементом работы является	суверенитет, национальная безопасность, вызовы и угрозы безопасности, государство и право, философия права, философско-правовое познание, охрана прав личности, субъектность государства

			изучение вопросов обеспечения прав личности во всем многообразии форм правовой охраны. Анализируются проблемы формирования правосознания и повышения правовой культуры личности в целом и юриста как участника правоотношений в частности, что является необходимым условием построения модели эффективного правового государства. В данной статье предлагается рецензия на рассматриваемую монографию, под призмой развития суверенной философии российского права в условиях распространения новых вызовов и угроз в отношении безопасности и суверенитета Российской Федерации.	
	Rasskazov L.P., Sovetov D.I., Utkin N.I.	A discussion on the sovereignty of the philosophy of russian law (review-reflection in connection with the publication of the book "Philosophical and legal knowledge: current issues" / ed. By V. P. Salnikov)	In 2026, an updated monograph will be published: «Philosophical and Legal Cognition: Current Problems», written by a team of legal theorists and devoted to the analysis of the peculiarities of the development of Russian philosophy of law. Based on an in-depth analysis of classical works and the latest scientific research, the monograph examines key issues of the philosophy of law that are becoming particularly relevant in the context of the evolution of the Russian state and society. The authors focus on the problems that determine the essence and prospects of the country's legal development in the context of the formation of new challenges and threats. The study covers such fundamental institutions from the field of theory of the state and law as sovereignty, considered as an expression of the subjectivity of the state. The article analyzes the internal and external challenges facing Russia's national security and the legal mechanisms for overcoming them. Special attention is paid to	sovereignty, national security, challenges and threats to security, state and law, philosophy of law, philosophical and legal cognition, protection of individual rights, subjectivity of the state

			the political, legal, social and spiritual dimensions of the individual as a participant in legal relations. A key element of the work is the study of issues of ensuring individual rights in all the variety of forms of legal protection. The article analyzes the problems of forming legal awareness and improving the legal culture of the individual in general and the lawyer as a participant in legal relations in particular, which is a prerequisite for building a model of an effective rule of law. This article provides a review of the monograph under consideration, from the perspective of the development of the sovereign philosophy of Russian law in the context of the spread of new challenges and threats to the security and sovereignty of the Russian Federation.	
63–72	Расказчиков А.Г.	Феномен государственной власти: теоретические предпосылки и методологические рамки исследования	Государственная власть представляет собой центральный институт политической системы, обеспечивающий организацию и функционирование общества в условиях как мирного, так и военного времени. В условиях современных вызовов, связанных с геополитической нестабильностью и угрозами национальной безопасности, особую актуальность приобретает теоретическое осмысление природы, структуры и механизмов реализации государственной власти. В данной статье рассматриваются ключевые теоретико-методологические подходы к пониманию феномена государственной власти, её отличительные черты, формы проявления и роль в обеспечении устойчивости государства в экстремальных условиях. Особое внимание уделяется методологическим основам исследования,	государственная власть, теория государства и права, методология, суверенитет, легитимность, правовые формы, организационные формы, военное время, чрезвычайные полномочия

			включая системный, исторический, нормативно-юридический и социологический подходы.	
	Raskazchikov A.G.	The phenomenon of state authority: theoretical foundations and methodological frameworks	State authority constitutes a central institution of the political system, ensuring the organization and functioning of society both in peacetime and during wartime. In the face of contemporary challenges—particularly geopolitical instability and threats to national security—the theoretical examination of the nature, structure, and mechanisms of state authority has acquired heightened relevance. This article explores key theoretical and methodological approaches to understanding the phenomenon of state authority, including its distinctive features, manifestations, and role in maintaining state resilience under extreme conditions. Particular attention is devoted to the methodological foundations of the research, encompassing systemic, historical, normative-legal, and sociological approaches.	state authority, theory of state and law, methodology, sovereignty, legitimacy, legal forms, organizational forms, wartime, emergency powers
73–82	Семенов А.А.	Правовое регулирование организации Военно-политической работы	В статье рассматривается правовая основа и правовое регулирование военно-политической работы в войсках национальной гвардии Российской Федерации. В ходе исследования раскрывается структура организации военно-политической работы и роль должностных лиц в ее организации и управлении. На основе анализа нормативно-правовой базы, регулирующей организацию военно-политической работы, специальной литературы и опыта выполнения служебно-боевых задач, показана важность правового регулирования военно-политической работы в войсках. При этом раскрываются перспективы развития и направления правового регулирования военно-	военно-политическая работа, войска национальной гвардии, правовое регулирование

			политической работы.	
	Semenov A.A.	Legal regulation of the organization of Military and political work	The article examines the legal basis and legal regulation of military-political work in the troops of the National Guard of the Russian Federation. The research reveals the structure of the organization of military-political work and the role of officials in its organization and management. Based on the analysis of the regulatory framework governing the organization of military-political work, special literature and experience in performing service and combat tasks, the importance of legal regulation of military-political work in the military is shown. At the same time, the prospects for the development and directions of legal regulation of military-political work are revealed.	military and political work, National Guard troops, legal regulation
81–88	Бабкин И.А., Гельдибаев М.Х.	Перспективы развития проведения оперативно-розыскных мероприятий на транспорте	В статье рассматриваются ключевые аспекты проведения оперативно-розыскных мероприятий (далее – ОРМ), осуществляемые сотрудниками оперативных подразделений органов внутренних дел на транспорте (далее – ОВДТ), а также перспективы их развития. Проанализированы цели, задачи, методы и организационные формы оперативной работы, направленные на осуществление оперативно-розыскной деятельности. Особое внимание уделено современным технологиям проведения оперативно-розыскных мероприятий.	оперативно-розыскные мероприятия, оперативно-розыскная деятельность, МВД, ОВДТ, развитие, транспорт, общественная безопасность
	Babkin I.A., Geldibaev M.Kh.	Prospects for the development of operational and search activities in transport	The article discusses the key aspects of operational search measures (hereinafter referred to as OPM) carried out by employees of operational units of internal affairs bodies in transport (hereinafter referred to as OVDT), as well as the prospects for their development. The purposes, tasks, methods and organizational forms of operational work aimed at carrying out operational investigative activities are analyzed. Special attention is paid to	operational search activities, operational search activities, Ministry of Internal Affairs, Department of Internal Affairs, development, transport, public safety

			modern technologies for conducting operational search activities.	
89–101	Турчин А.С., Вахрушев Н.В.	Психологические возможности распознавания и реагирования на деструктивную информацию, направленную на военнослужащих Росгвардии	В статье рассматривается проблема информационно-психологической безопасности в контексте образовательной подготовки будущих офицеров Росгвардии. Деструктивное информационно-психологическое воздействие на военнослужащих и членов их семей приобретает массовый характер, что требует специальной подготовки в плане распознавания угроз и оперативного реагирования. В эмпирической части исследования показано наличие взаимосвязи общего уровня подготовки и психологической устойчивости к информационно-психологическим угрозам у будущих офицеров Росгвардии. Обнаружена также взаимосвязь способности к распознаванию угроз с такими личностными чертами, как устойчивость к манипуляциям, склонность к компромиссам, уровень интеллекта, а также эмоциональное состояние и степень самоконтроля.	информационно-психологическая безопасность, манипуляция, психологическое воздействие, психологическая устойчивость
	Turchin A.S., Vahrushev N.V.	Psychological possibilities of recognizing and responding to destructive information directed at Rosgvardiya military personnel	The article discusses the problem of information and psychological security in the context of the educational training of future officers of the National Guard. Destructive information and psychological influence on military personnel and their families is becoming widespread, which requires special training in recognizing threats and responding to them promptly. The empirical part of the study shows that there is a correlation between the overall level of training and psychological resilience to information and psychological threats	information and psychological security, manipulation, psychological influence, and psychological stability

			among future officers of the National Guard. The ability to recognize threats has also been found to be related to personality traits such as resistance to manipulation, willingness to compromise, intelligence, emotional state, and self-control.	
102–115	Варакина Т.Е., Белогай К.Н., Соболева Ю.К.	Исследование психологической готовности студентов к выбору траектории профессионального развития	Представлены результаты исследования психологической готовности студентов-педагогов к выбору профессиональной траектории. На выборке из 126 первокурсников применен комплекс психодиагностических методик. Выявлен противоречивый характер готовности: при достаточной осмысленности жизни и мотивации у студентов наблюдается низкий внутренний локус контроля и дефицит деятельностных стратегий. Результаты обосновывают необходимость психолого-педагогического сопровождения для развития субъектной позиции и осознанных стратегий выбора.	психологическая готовность, профессиональное развитие, студенты-педагоги, смысловые ориентации, локус контроля
	Varakina T.E., Belogai K.N., Soboleva Yu.K.	Psychological readiness of student teachers for choosing a professional development pathway	The results of a study on the psychological readiness of student teachers to choose a professional development pathway are presented. A sample of 126 first-year students was examined using a set of psychodiagnostic methods. The readiness was found to be contradictory: with a sufficient sense of life meaning and motivation, students demonstrate a low internal locus of control and a deficit of action-oriented strategies. The results justify the need for psychological and pedagogical support to develop a subjective position and conscious choice strategies.	psychological readiness, professional development, student teachers, life-meaning orientations, locus of control

116–125	Ковалева О.А., Сорокоумова С.Н.	Теоретические подходы к специфике психологического благополучия курсантов образовательных организаций ФСИН России	В статье рассматривается специфика психологического благополучия курсантов образовательных организаций ФСИН России как комплексный феномен, обусловленный особенностями ведомственной среды, иерархической структурой отношений и требованиями профессиональной деятельности в уголовно-исполнительной системе. На основе шестифакторной модели К. Рифф анализируются ключевые компоненты благополучия, адаптированные к специфике образовательных организаций ФСИН России. Показана роль дисциплинарной структуры и коммуникативного компонента в формировании устойчивого психологического благополучия, рассмотрены механизмы преодоления депривации и аутизации общения через развитие товарищеских отношений и авторитетно-поддерживающего стиля педагогического взаимодействия. Раскрывается значение психологического климата как системообразующего фактора, параметры его оценки. Выводы содержат рекомендации для оптимизации образовательной среды чётко определённой иерархией.	психологическое благополучие, образовательная среда ФСИН, дисциплинированная автономия, коммуникативный компонент, психологический климат, депривация общения, товарищество
	Kovalev O.A., Sorokoumova S.N.	Theoretical approaches to the specificity of psychological well-being of cadets in educational organizations of the Federal penitentiary service of Russia	The article examines the specificity of psychological well-being of cadets in educational organizations of the Federal Penitentiary Service (FSIN) of Russia as a complex phenomenon determined by the characteristics of a departmental environment, hierarchical structure of relationships, and the requirements of professional activities in the criminal-executive system. Based on C. Ryff's six-factor model, the key components of well-being are analyzed and adapted to the specific context of FSIN educational organizations in	psychological well-being, FSIN educational environment, disciplined autonomy, communicative component, psychological climate, communication deprivation, comradeship

			Russia. The role of disciplinary structure and communicative component in the formation of sustainable psychological well-being is demonstrated, and mechanisms for overcoming deprivation and communication autism through the development of comradely relationships and an authority-supportive style of pedagogical interaction are examined. The significance of psychological climate as a system-forming factor and its assessment parameters are revealed. The conclusions contain recommendations for optimizing the educational environment characterized by a clearly defined hierarchy.	
126–135	Политова Д.Э., Кашапов М.М., Кислов В.Р.	Взаимосвязь ресурсности мышления и стрессоустойчивости курсантов	Статья посвящена исследованию взаимосвязи ресурсности мышления и стрессоустойчивости курсантов. Методики исследования: методика «Диагностики ресурсности профессионального мышления (для всех профессий социномического типа)» И. В. Серафимович, Е. А. Медведева, Н. В. Сурина, «Тест жизнестойкости» С. Мадди (адаптация Д. А. Леонтьева, Е. И. Рассказовой), опросник «Волевые качества личности» М. В. Чумакова. Выборка: исследование проводилось на выборке курсантов (n=41) 5 курса одного из военных вузов, солдат (n=40) – военнослужащих, имеющих опыт службы и студентов юношей, обучающихся в гражданском вузе (n=30) – студенты без военной подготовки, что позволяет сравнить их социально-психологические характеристики с двумя другими группами. Возрастные рамки – все испытуемые находились в диапазоне 22–25 лет, что обеспечивало однородность выборки по возрастному критерию и позволило исследовать возрастные особенности развития	ресурс, ресурсное мышление, ресурсность мышления, стрессоустойчивость, волевые качества, жизнестойкость, военнослужащий, курсант, студент

			жизнестойкости, волевых качеств и ресурсности профессионального мышления. Общая выборка составила 111 человек. Выявлены взаимосвязи между уровнем ресурсности мышления, жизнестойкостью и уровнем саморегуляции. Установлено, что чем выше уровень жизнестойкости и саморегуляции, а значит выше и уровень стрессоустойчивости в целом, тем выше уровень ресурсности мышления. Обоснованы различия между исследуемыми параметрами у курсантов, солдат и гражданских студентов. Областью практического применения является оптимизация образовательного процесса в военном вузе с учетом выявленных в исследовании особенностей ресурсности мышления и стрессоустойчивости.	
	Politova D.E., Kashapov M.M., Kislov V.R.	The relationship between resourcefulness of thinking and stress resistance of cadets	The article is devoted to the study of the relationship between the resourcefulness of thinking and stress resistance of cadets. Research methods: the method of "Diagnostics of the resourcefulness of professional thinking (for all professions of the socionomic type)" by I. V. Serafimovich, E. A. Medvedeva, N. V. Surina, "Hardiness Test" by S. Maddi (adapted by D.A. Leontiev, E.I. Rasskazova), questionnaire "Volitional qualities of personality (VKL)" by M.V. Chumakov. Sample: the study was conducted on a sample of cadets (n = 41) of the 5th year of one of the military universities, soldiers (n = 40) - military personnel with service experience and young men studying at a civilian university (n = 30) – students without military training, which allows us to compare their socio-psychological characteristics with the other two groups. Age range – all subjects were in the range of 22-25 years. The total sample was 111 people, which	resource, resource thinking, resourcefulness of thinking, stress resistance, volitional qualities, resilience, serviceman, cadet, student

			ensured the homogeneity of the sample by age criterion and made it possible to study the age-related characteristics of the development of resilience, volitional qualities and the resourcefulness of professional thinking. The following results were obtained. The relationships between the level of resourcefulness of thinking, resilience and the level of self-regulation were revealed. The higher the level of resilience and self-regulation, and therefore the level of stress resistance in general, the higher the level of resourcefulness of thinking, and differences were revealed between the parameters of cadets, soldiers and civilian students. The area of practical application is the optimization of the educational process in a military university, taking into account the features of resourceful thinking and stress resistance identified in the study.	
136–144	Рыбакова Ю.А., Шмелева Е.А.	Уверены ли будущие педагоги в своей эффективности: опыт фокус-группового исследования?	В статье представлены результаты фокус-группового исследования самооффективности студентов – будущих педагогов. В ходе качественного анализа транскриптов дискуссии были систематизированы ключевые источники формирования самооффективности (прошлый опыт, социальная поддержка, вербальное убеждение), основные угрозы психологической безопасности (профессиональная неопределенность, негативная обратная связь, академическая перегрузка) и стратегии совладания. Выявлена двойственная роль трудностей, которые могут как понижать, так и усиливать самооффективность. Особое внимание уделено анализу профессиональной направленности самооффективности выпускников, которая характеризуется ситуативной неустойчивостью, повышенной рефлексивностью и смещением фокуса с	самооффективность, уверенность в достижении академических целей, будущие педагоги, защищенность, преодоление учебных трудностей

			учебных на профессиональные задачи. Результаты свидетельствуют о необходимости целенаправленной психолого- педагогической поддержки для трансформации ситуативной учебной уверенности в устойчивую профессиональную самоэффективность.	
	Rybakova Ju.A., Shmeleva E.A.	Are future teachers confident in their effectiveness: the experience of focus group study?	The article presents the results of a focus group study of the self-efficacy of students – future teachers. During the qualitative analysis of the discussion transcripts, the key sources of self-efficacy formation (past experience, social support, verbal persuasion), the main threats to psychological security (professional uncertainty, negative feedback, academic overload) and coping strategies were systematized. The dual role of difficulties, which can both reduce and enhance self-efficacy, is revealed. Special attention is paid to the analysis of the professional orientation of graduates' self-efficacy, which is characterized by situational instability, increased reflexivity and a shift in focus from academic to professional tasks. The results indicate the need for targeted psychological and pedagogical support for the transformation of situational learning confidence into sustainable professional self-efficacy.	self-efficacy, confidence in achieving academic goals, future teachers, security, overcoming learning difficulties
145–155	Терехин Р.А., Синёва Ю.Н.	Ценностные ориентации личности как фактор психологической готовности военнослужащих к выполнению служебно-боевых задач	В статье представлены результаты комплексного эмпирического исследования взаимосвязи структурно-функциональных характеристик ценностно-смысловой сферы личности и уровня сформированности психологической готовности военнослужащих контрактной службы к выполнению задач служебно-боевой деятельности. Методологическую основу исследования составили положения системного и субъектно-деятельностного подходов в отечественной психологии. Диагностический инструментарий	ценностные ориентации, психологическая готовность, военнослужащие, мотивационно-ценностная сфера, служебно-боевая деятельность, психологическое обеспечение

			включил адаптированную версию опросника ценностных ориентаций Ш. Шварца и стандартизированную методику «Оценка психологической готовности военнослужащих (сотрудников) к выполнению служебно-боевых задач» Р. А. Терехина. Выборку исследования составили 287 военнослужащих контрактной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. В результате применения методов математико-статистического анализа (корреляционный анализ) выявлены статистически значимые прямые взаимосвязи между интегральным показателем психологической готовности и степенью выраженности ценностных ориентаций: Самостоятельность (мысли и поступки), Гедонизм, Достижения, Безопасность (личная), Традиции, Конформизм (межличностный), Скромность, Универсализм (толерантность), Благожелательность (забота). Доказано, что психологическая готовность представляет собой сложный, многоуровневый системный конструкт, детерминированный компонентами мотивационно-ценностной структуры личности.	
	Terekhin R.A., Siniova Ju.N.	Personal values as a factor of military personnel's psychological readiness to perform combat tasks	The article presents the results of a comprehensive empirical study examining the relationship between the structural and functional characteristics of the individual's value-semantic sphere and the level of psychological readiness of contract service members to perform combat missions. The study's methodological framework draws on the principles of the systems and subject-activity approaches in Russian psychology. The diagnostic tools included an adapted version of S. Schwartz's Value Orientations Questionnaire and R. A. Terekhin's standardized methodology for	value orientations, psychological readiness, military personnel, motivational-value sphere, service and combat activities, psychological support

			"Assessing the Psychological Readiness of Military Personnel (Employees) to Perform Combat Missions." The study sample consisted of 287 contract service members of the Russian National Guard. As a result of applying mathematical and statistical analysis methods (correlation analysis), statistically significant direct relationships were identified between the integral indicator of psychological readiness and the degree of expression of value orientations: Independence (thoughts and actions), Hedonism, Achievement, Security (personal), Tradition, Conformism (interpersonal), Modesty, Universalism (tolerance), Benevolence (caring). It has been proven that psychological readiness is a complex, multi-level systemic construct determined by the components of the motivational and value structure of the individual.	
156–167	Третьяков В.В.	Развитие ролевой гибкости курсантов: эффект структурированных ролевых тренировок	В статье рассматривается проблема развития ролевой гибкости как ключевой компетенции будущих офицеров в условиях многозадачности и неопределенности современной оперативной обстановки. Обосновывается необходимость целенаправленного формирования способности к быстрому переключению между социальными и профессиональными ролями. Центральное внимание уделяется анализу эффективности структурированных ролевых тренировок (СРТ) как основного инструмента развития данного качества у курсантов военных вузов. На основе анализа трудов отечественных и зарубежных исследователей доказывается, что СРТ способствуют не только освоению поведенческих паттернов, но и развитию когнитивной пластичности, эмоционального интеллекта и	роль, ролевая гибкость, курсанты, военное образование, структурированные ролевые тренировки, репертуар, тренинг, социальные роли, профессиональная подготовка, психологическая подготовка, процесс принятия решения

			стрессоустойчивости. В статье приводится теоретическое обоснование методологии СРТ и предлагаются практические рекомендации по их внедрению в образовательный процесс.	
	Tretyakov V.V.	Developing cadets' role flexibility: the effect of structured role-playing training	The article discusses the problem of developing role flexibility as a key competence for future officers in the context of multitasking and uncertainty in the modern operational environment. It substantiates the need for purposeful development of the ability to quickly switch between social and professional roles. The article focuses on analyzing the effectiveness of structured role-playing training (SRPT) as a primary tool for developing this quality among military academy cadets. Based on the analysis of the works of domestic and foreign researchers, it is argued that SRPT not only facilitates the acquisition of behavioral patterns but also promotes the development of cognitive flexibility, emotional intelligence, and stress resilience. The article provides a theoretical justification for the SRT methodology and offers practical recommendations for its implementation in the educational process.	role, role flexibility, cadets, military education, structured role training, repertoire, training, social roles, professional training, psychological training, decision-making process
168–184	Вахитов Д.М., Фролова Л.В.	Эмоциональный интеллект педагога как фактор успешности его профессиональной и управленческой деятельности	В данной статье мы рассмотрим значение эмоционального интеллекта как основного фактора, влияющего на его профессиональную деятельность преподавателя. Проведем сравнение уровней развития EQ преподавателей, дабы помочь коллегам увидеть свои положительные и отрицательные стороны. В данной работе мы раскрываем основы эмоционального интеллекта, его структуру и влияние на эффективность педагогического процесса, попытаемся доказать, что чем выше уровень	эмоциональный интеллект, преподаватель, обучающиеся, образовательный процесс, программа обучения, образование

			эмоционального интеллекта у преподавателя, тем легче ему управлять своими эмоциями, сохранять спокойствие в различных ситуациях, устанавливать доверительные взаимоотношения с обучаемыми, решать конфликтные ситуации, а также повышать мотивацию и вовлеченность студентов в учебный процесс, используя эмоциональную поддержку. Актуальность изучения роли эмоционального интеллекта в педагогической деятельности обусловлена новыми требованиями в образовании и повышения его уровня. В статье мы приведём примеры из эксперимента, в котором наглядно видно положительное влияние EQ на результаты студентов, а также снижение уровня выгорания преподавателей. Также предложим пути развития эмоционального интеллекта преподавателей через дополнительные программы, взаимосвязь между уровнем развития эмоционального интеллекта и показателями успешности педагогической деятельности. Акцентируем своё внимание на необходимость интеграции концепции развития эмоционального интеллекта у преподавателей в систему подготовки и повышения квалификации педагогов. Целью исследования является определение и обоснование роли эмоционального интеллекта как значимого фактора, влияющего на успешность в профессиональной деятельности педагога. Научная новизна исследования заключается в том, что в условиях высшей школы выявлена и эмпирически подтверждена дифференцированная роль компонентов эмоционального интеллекта, их влияние на	
--	--	--	---	--

			профессиональную деятельность преподавателя. Установлено, что: На качество педагогического общения и микроклимат в группе наибольшее влияние оказывает способность к распознаванию эмоций студентов (эмпатия) и управлению эмоциями других. На эффективность разрешения конфликтных ситуаций в процессе обучения ключевое значение имеет умение педагога к управлению собственными эмоциями (саморегуляция). На устойчивость к профессиональному выгоранию и долгосрочную удовлетворенность трудом в большей степени влияет внутриличностный EQ (самотивация).	
	Vakhitov D.M., Frolova L.V.	Emotional intelligence of a teacher as a success factor in his professional and managerial activities	In this article, we will consider the importance of emotional intelligence as the main factor influencing his professional activity as a teacher. Let's compare the levels of EQ development of teachers in order to help colleagues see their positive and negative sides. In this paper, we reveal the basics of emotional intelligence, its structure and impact on the effectiveness of the pedagogical process. We will try to prove that the higher the level of emotional intelligence a teacher has: the easier it is for him to manage his emotions, stay calm in various situations, establish trusting relationships with students, resolve conflict situations, and increase students' motivation and engagement., in the learning process, using emotional support. The relevance of studying the role of emotional intelligence in pedagogical activity is due to new requirements in education and improving its level. In the article, we will provide examples from an experiment that clearly demonstrates the positive impact of EQ on student	emotional intelligence, teacher, students, educational process, training program, education

			outcomes, as well as reducing teacher burnout. We will also suggest ways to develop teachers' emotional intelligence through additional programs, and the relationship between the level of emotional intelligence development and success rates in teaching. We focus on the need to integrate the concept of developing emotional intelligence among teachers into the system of teacher training and advanced training. The purpose of the study is to determine and substantiate the role of emotional intelligence as a significant factor influencing success in the professional activity of a teacher. The novelty of the study lies in the influence of the teacher's EQ on his professional activity and on the success of his work, which specific aspects have a greater impact on his development.	
185–191	Калимуллина О.А., Тубальцева В.А.	Интернационализация как стратегический приоритет в подготовке военных кадров	В статье рассматриваются современные тенденции интернационализации образовательного пространства, раскрывается сущность интернационализации в военном образовании, определяются цели, принципы и подходы в подготовке военных специалистов, обладающих способностью межкультурной коммуникации в ходе проведения совместных операций, миротворческих миссий и в условиях стратегического партнерства с зарубежными странами.	интернационализация, военное образование, мультикультурная среда, межкультурная коммуникация, лингво-коммуникативная подготовка
	Kalimullina O.A., Tubaltseva V.A.	Internationalization as a strategic priority in military personnel training	The article discusses the modern trends in the internationalization of the educational space, reveals the essence of internationalization in military education, defines the goals, the principles and approaches of the training of military specialists with the ability to communicate interculturallу during joint operations, peacekeeping missions and in the context of strategic partnership with foreign countries.	internationalization, military education, multicultural environment, intercultural communication, lingo-communicative training

192–201	Рябцев Э.В.	Специфика организации воспитания офицерского состава войск национальной гвардии Российской Федерации	В статье раскрываются некоторые проблемы офицерского корпуса России и Росгвардии через исторический аспект, почитание традиций, личной примерности и дисциплинированности среди исследуемой категории, а также возможные педагогические формы и методы работы должностных лиц по воспитанию офицерских кадров, сплочению коллективов, с учётом особенностей их подготовки в военных образовательных организациях высшего образования и прохождения службы в войсках.	Росгвардия, воспитание, офицерский состав, курсанты, патриотизм, коллектив, специфика, особенности, качество, традиции, дисциплинированность, исполнительность, военно-политическая работа, офицерский корпус, формирование качеств
	Ryabtsev E. V.	The specifics of the organization of the education of officers of the national guard of the Russian Federation	The article reveals some of the problems of the Russian and Rosgvardia officer corps through the historical aspect, the reverence for traditions, personal exemplarity, and discipline among the studied category, as well as the possible pedagogical forms and methods of work by officials in the education of officer personnel, the cohesion of teams, taking into account the specifics of their training in military educational institutions of higher education and their service in the military.	Rosgvardia, education, officers, cadets, patriotism, teamwork, specifics, features, quality, traditions, discipline, efficiency, military and political work, officer corps, and the formation of qualities
202–212	Крышкин В.Ю., Лаврентьева З.И.	Малые группы как основа персонализированной подготовки военнослужащих	Современный характер вооружённой борьбы, смещающийся в сторону высокоманёвренных, распределённых и гибридных действий, требует кардинального пересмотра подходов к обучению личного состава. Повышению качества профессиональной подготовки военнослужащих служит персонализированное обучение, под которым понимается право выбора военнослужащим содержания, темпов освоения знаний и стиля обучения. Целью статьи является определение ресурсов малых групп в персонализированной подготовке военнослужащих. Системный анализ социологической и психологической	военнослужащие, военная педагогика, персонализированная подготовка, индивидуальное мастерство, малые группы, боевая эффективность

			литературы, посвящённый исследованию малых групп, демонстрирует такие преимущества деятельности индивидов в группе, как способность сделать то, что не может сделать в совокупности каждый отдельный человек. Обеспечивается усиление ресурсов каждого члена группы признанием единых замыслов и общей цели; ценностью межличностных контактов; целостность и субъектностью группы как социального сообщества. Малые группы выступают основой повышения качества образования и наиболее полно реализуются в контексте персонализированного образования. В малых группах военнослужащих наблюдается высокая плотность практики и обратной связи, глубокая сплочённость и доверие, вариативность обучения, междисциплинарность и развитое критическое мышление. Использование ресурсов малых групп выступает ключевым фактором повышения боевой эффективности, сплочённости подразделений и индивидуального мастерства каждого военнослужащего в процессе персонализированного обучения.	
	Kryshkin V.Yu., Lavrentyeva Z.I.	Small groups as the basis for personalized training of military personnel	The modern nature of armed combat, which is shifting towards highly maneuverable, distributed, and hybrid actions, requires a radical revision of approaches to personnel training. Personalized training, which involves the right of military personnel to choose the content, pace, and style of their training, serves to improve the quality of military personnel training. The purpose of this article is to identify the resources of small groups in personalized training for military personnel. A systematic analysis of sociological and	service and combat missions, personnel, combat coordination, consolidated units, unmanned aircraft, training of military personnel

			psychological literature on the study of small groups demonstrates the advantages of individuals working in groups, such as the ability to do things that an individual cannot do on their own. This is achieved by strengthening the resources of each group member through the recognition of shared goals and objectives, the value of interpersonal connections, and the integrity and agency of the group as a social community. Small groups serve as the foundation for enhancing the quality of life.	
213–222	Комаров И.Б., Меркурьев В.С., Будников Д.А.	Анализ имеющихся учебно-тренировочных средств, используемых в обучении курсантов – специалистов артиллерии	Статья посвящена рассмотрению вопросов, связанных с изменением состояния качества профессиональной подготовки курсантов после внедрения современных учебно-тренировочных средств, которые так или иначе коснулись и военных образовательных организаций высшего профессионального образования войск национальной гвардии Российской Федерации. А также проводится анализ имеющихся учебно-тренировочных средств, используемых при подготовке курсантов – специалистов артиллерии в Академии войск национальной гвардии.	учебно-тренировочное средство, войска национальной гвардии, автоматизированное рабочее место
	Komarov I.B., Merkurev V.S., Budnikov D.A.	Analysis of the available training tools used in the training of artillery specialists	The article is devoted to the consideration of issues related to the change in the quality of professional training of cadets after the introduction of modern training tools, which, in one way or another, have affected the military educational institutions of higher professional education of the National Guard Troops of the Russian Federation. The article also provides an analysis of the existing training tools used in the training of artillery specialists at the Zhukov Academy of the National Guard Troops.	training facility, National Guard troops, automated workplace
223–232	Ефремова Г.И., Туманова Т.В., Борисова В.В.	Формирование готовности преподавателя высшего учебного заведения к работе	Представлены научные взгляды на проблему повышения учебно-профессиональной мотивации студентов высших учебных	студенты, преподаватели, высшее учебное заведение, психолого-педагогическая помощь,

		со студентами с ограниченными возможностями здоровья	заведений. Установлена актуальная потребность в исследовании учебно-профессиональной мотивации студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и/или инвалидностью. Исследованы параметры внешней мотивации (заинтересованности учебным процессом, готовности продолжать учебу, понимания значимости обучения, стремление к положительным результатам) и внутренней мотивации (радость, удовольствие от обучения и получения профессиональных умений и т. д.), изучены параметры удовлетворенности студентов с ОВЗ наличием персонализированной образовательной среды в вузе. Спроектирована модель программы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения, в котором обучаются студенты с ОВЗ.	университет, обучение, мотивация, внешняя, внутренняя, ограниченные возможности здоровья
	Efremova G.I., Tumanova T.V., Borisova V.V.	Developing the readiness of a university teacher to work with students with disabilities	This paper presents scientific perspectives on the issue of increasing the academic and professional motivation of students at higher education institutions. A pressing need for research on the academic and professional motivation of students with disabilities is identified. The parameters of extrinsic motivation (interest in the educational process, willingness to continue studying, understanding the importance of learning, striving for positive results) and intrinsic motivation (joy, pleasure from learning and acquiring professional skills, etc.) are examined. The parameters of students with disabilities' satisfaction with the personalized educational environment at the university are also examined. A model for a professional development program for faculty at a higher education institution that serves students	students, faculty, higher education institution, psychological and pedagogical support, university, learning, motivation, extrinsic, intrinsic, disabilities

			with disabilities is developed.	
233–241	Носов Н.В., Зленко А.Л., Трубинов И.К.	Педагогический эксперимент по оценке эффективности научно-методических положений организации военно-профессиональной подготовки специалистов для войск национальной гвардии в условиях функционирования информационно-обучающей среды	В статье проанализированы результаты педагогического эксперимента проверки научно-методических положений военно-профессиональной подготовки специалистов для войск национальной гвардии и предложены рекомендации по их реализации при оценивании уровней сформированности военно-профессиональных компетенций в условиях функционирования информационно-обучающей среды.	военно-профессиональная подготовка, содержание служебно-боевых (боевых) задач, педагогический эксперимент, специалист, военно-профессиональные компетенции, информационно-обучающая среда
	Nosov N.V., Zlenko A.L., Trubinov I.K.	Pedagogical experiment to assess the effectiveness of scientific and methodological principles of organizing military and professional training of specialists for the russian federation in the information and training environment	The article analyzes the results of a pedagogical experiment to test the scientific and methodological provisions of military professional training for specialists in the Russian National Guard, and proposes recommendations for their implementation in assessing the levels of development of military professional competencies in the context of the information and training environment.	military professional training, content of service and combat (military) tasks, pedagogical experiment, specialist, military professional competencies, information and training environment
242–249	Марченко Г.В., Половинкина П.Е.	Правовые и педагогические аспекты патриотического воспитания курсантов и слушателей силовых вузов в современных условиях	Статья посвящена рассмотрению содержания патриотического воспитания курсантов и слушателей образовательных организаций силовых ведомств в условиях современных вызовов. Рассматривается многоаспектность патриотизма как феномена, проявляющегося на личностном, социальном и государственном уровнях. Особое внимание уделяется педагогическим методам и подходам, включая событийный и проектный форматы, способствующим укреплению гражданской идентичности и морально-психологической устойчивости обучающихся. Анализируется взаимосвязь нормативно-правовых актов	государственно-патриотическое мировоззрение, морально-психологическое обеспечение, политико-воспитательная работа, патриотическое воспитание, педагогические методы, обучение, воспитание

			федерального и ведомственного уровней, формирующих единую систему воспитания и обучения. В работе подчеркивается значимость интеграции традиционных и инновационных методов в условиях цифровой трансформации общества и проведения Специальной военной операции, показывается влияние правовых и педагогических условий, обеспечивающих эффективную подготовку высокопрофессиональных и преданных идеалам защиты Отечества военнослужащих и сотрудников силового блока.	
	Marchenko G.V., Polovinkina P.E.	Legal and pedagogical aspects of patriotic education of cadets and students of law schools in modern conditions	The article is devoted to the consideration of the content of patriotic education of cadets and students of educational organizations of law enforcement agencies in the context of modern challenges. The article considers the multidimensional nature of patriotism as a phenomenon manifested at the personal, social and state levels. Special attention is paid to pedagogical methods and approaches, including event-based and project-based formats, which contribute to strengthening students' civic identity and moral and psychological stability. The interrelation of regulatory legal acts of the federal and departmental levels forming a unified system of education and training is analyzed. The paper highlights the importance of integrating traditional and innovative methods in the context of the digital transformation of society and the conduct of a Special military operation, and shows the influence of legal and pedagogical conditions that ensure effective training of highly professional and dedicated military personnel and law enforcement personnel.	state-patriotic worldview, moral and psychological support, political and educational work, patriotic education, pedagogical methods, education, upbringing

250–258	Масло Н.В., Федосеева И.А.	Кадетское движение – духовная основа воспитания будущих офицеров	В статье подчеркивается важность кадетского движения в воспитании подрастающего поколения. Волна цифровой революции поменяла традиционные привычки, с включением еще одной сферы техносферы, которая способствует социальной эволюции, встраиваясь в нашу когнитивную систему. Определяющими характеристиками современной реальности является существование в смешанной реальности и гиперподключенность к Интернету, как к сложному многофункциональному инструменту. Каждый второй молодой человек живет в двух реальностях: офлайн/онлайн, периодически склоняясь то в одну, то в другую сторону. На этом фоне авторы остро ставят вопрос о ценностях, которые положены в систему воспитания подрастающего поколения. В статье обращается внимание на соблюдение принципа преемственности кадет – курсант, как сохранение традиций в системе подготовки высококвалифицированных военных кадров. Подчеркивается, что традиция – это тот инструмент, который обеспечивает трансляцию ценностей во времени, имеет огромное значение для поддержания морально-психологического климата внутри каждого коллектива. Авторы обращают внимание на духовную составляющую в процессе воспитания. Делают вывод, что все зависит от тех парадигмальных основ, которые закладываются государством. Системный анализ традиционных духовных ценностей позволяет говорить о духовно-нравственных ориентирах будущего офицера, поскольку во все времена педагогическая наука и практика стремились в воспитании достичь вершин	нравственность, духовность, воспитание, преемственность, кадеты
---------	-------------------------------	--	---	--

			нравственного роста и духовного самосознания. При этом подчеркивается необходимость и значимость формирования русского по духу воинского братства, объединяющего поколения от кадетских классов до высших воинских учебных институтов. В статье использованы материалы наблюдений, бесед с воспитанниками кадетских училищ МПКУ и ППКУ, курсантами Академии войск национальной гвардии и Саратовского военного Краснознамённого института войск национальной гвардии, научные публикации.	
	Maslo N.V., Fedoseeva I.A.	The cadet movement is the spiritual foundation for the education of future officers	The article emphasizes the importance of the cadet movement in the upbringing of the younger generation. The wave of the digital revolution has changed traditional habits, incorporating another sphere of the technosphere that contributes to social evolution by integrating into our cognitive system. The defining characteristics of modern reality are the existence in a mixed reality and the hyper-connectivity to the Internet as a complex and multifunctional tool. Every second young person lives in two realities: offline/online, periodically leaning one way or the other. Against this backdrop, the authors raise the issue of the values that are embedded in the system of upbringing the younger generation. The article focuses on the principle of continuity between cadets and military officers, as well as the preservation of traditions in the training of highly qualified military personnel. It is emphasized that tradition is a tool that ensures the transmission of values over time and is of great importance for maintaining the moral and psychological climate within each team. The authors draw attention to the spiritual component in the process of education. They conclude that	morality, spirituality, education, continuity, cadets

			everything depends on the paradigmatic foundations established by the state. Системный анализ традиционных духовных ценностей позволяет говорить о духовно-нравственных ориентирах будущего офицера, поскольку во все времена педагогическая наука и практика стремились в воспитании достичь вершин нравственного роста и духовного самосознания. При этом подчеркивается необходимость и значимость формирования русского по духу воинского братства, объединяющего поколения от кадетских классов до высших воинских учебных институтов. В статье использованы материалы наблюдений, бесед с воспитанниками кадетских училищ МПКУ и ППКУ, курсантами Академии войск национальной гвардии и Саратовского военного Краснознамённого института войск национальной гвардии, научные публикации.	
259–265	Николаев Р.А.	Государственно-патриотическая компетентность военнослужащих: структура и содержание	Статья посвящена рассмотрению понятия государственно-патриотической компетентности, ее составляющих, важности и актуальности в современных условиях. Указана необходимость пересмотра подходов к патриотическому воспитанию и создания более целостной и глубокой системы формирования патриотических качеств у будущих и действующих защитников Родины. Автор подробно раскрывает структуру и составляющие её компоненты. Также указаны ключевые характеристики и важность каждого компонента: ценностно-смыслового, когнитивного, деятельностно-поведенческого, рефлексивного. В статье отображены элементы, составляющие основу содержания государственно-патриотической	государственно-патриотическая компетентность военнослужащих, патриотизм, ценностно-смысловой, когнитивный компонент

			компетентности, выделена главная цель патриотического воспитания. В завершении работы сделаны выводы, в которых подчеркивается роль государственно-патриотической компетентности и важность проведения мероприятий по формированию и устойчивому ее развитию. Это важнейшая стратегическая задача системы военного образования и воспитания, поскольку речь идёт не о разовом действии, а о длительном, последовательном и целенаправленном процессе, который требует комплексного подхода и сочетания образовательных, психологических, идеологических и практико-ориентированных методов.	
	Nikolaev R.A.	State and patriotic competence of military personnel: structure and content	The article is devoted to the concept of state-patriotic competence, its components, importance, and relevance in the current conditions. The author points out the need to revise approaches to patriotic education and create a more holistic and profound system for developing patriotic qualities in future and current defenders of the Motherland. The author provides a detailed description of the structure and components of this system. The article also highlights the key characteristics and importance of each component: value-semantic, cognitive, activity-behavioral, and reflective. The article displays the elements that make up the content of state-patriotic competence, and highlights the main goal of patriotic education. The article concludes with a summary that emphasizes the role of state-patriotic competence and the importance of implementing measures to promote its formation and sustainable development. At the end of the work, conclusions are drawn that emphasize the role of state-patriotic competence and the importance of carrying out measures to	state-patriotic competence of military personnel, patriotism, value-semantic, and cognitive components

			form and sustain it. This is a crucial strategic task for the military education and training system, as it is not a one-time action, but a long-term, consistent, and purposeful process that requires a comprehensive approach and a combination of educational, psychological, ideological, and practice-oriented methods.	
266–278	Примакин А.И., Сахнов С.А., Миллер В.В.	Применение алгоритмов и процедур теории массового обслуживания для математического описания элементов образовательного процесса при подготовке специалистов Росгвардии	В статье представлены некоторые методы применения и автоматизации процедур теории массового обслуживания при решении задач моделирования образовательного процесса. Возможность подобного моделирования формирует наглядный инструментарий для анализа и оптимизации процессов, в которых присутствуют многократно повторяющиеся однотипные задачи, например, проведение занятий и разнообразных форм контроля знаний обучающихся. Алгоритмы и процедуры, обеспечивающие эффективность и оптимизацию образовательного процесса, реализованы как в офисном приложении – электронных таблицах, так и в среде интегрированного математического пакета Mathcad.	теория массового обслуживания, имитационное и аналитическое моделирование образовательного процесса, применение электронных таблиц и интегрированного математического пакета Mathcad для анализа и оптимизации процесса проведения итогового контроля у курсантов
	Primakin A.I., Sakhnov S.A., Miller V.V.	Application of algorithms and procedures of queue theory for mathematical description of the elements of the educational process in the training of Rosgvardiya specialists	The article presents some methods of application and automation of the queuing theory procedures in solving the problems of modeling the educational process. The possibility of such modeling forms a clear toolkit for the analysis and optimization of processes, in which there are repeatedly repeated tasks of the same type, for example, conducting classes and various forms of control of students' knowledge. Algorithms and procedures that ensure the efficiency and optimization of the educational process are implemented both in the office application – spreadsheets, and in the environment of the	queueing theory, simulation and analytical modeling of the educational process, and the use of spreadsheets and the integrated Mathcad mathematical package for analyzing and optimizing the final control process for cadets

			integrated mathematical package Mathcad.	
279–286	Федоришин М.И.	Коллективные ментальные модели в системе военно-профессиональной подготовки: когнитивный ресурс эффективности в условиях военно-профессиональной деятельности	Современная оперативная обстановка, характеризующаяся высокой динамичностью и нестандартностью, выдвигает на первый план способность воинского коллектива действовать как единый когнитивный организм. В статье представлен комплексный теоретико-эмпирический анализ роли коллективных ментальных моделей взаимодействия военнослужащих (КММ ВВ) как системообразующего фактора эффективности служебно-боевой деятельности в условиях специальной военной операции (СВО). На основе синтеза теорий социально распределённого познания, командного обучения и военной психологии доказывается, что профессиональные компетенции курсантов являются когнитивным фундаментом для формирования КММ ВВ. Эмпирическую базу составило лонгитюдное исследование (N=208 на 3 курсе; N=197 на 5 курсе). Методы структурного анализа (экспресс-метод χ^2 , индекс когерентности) подтвердили гипотезу о качественной трансформации структуры КММ ВВ по мере освоения компетенций. Ключевым результатом является выявление нелинейной связи «компетенция – интеграция КММ ВВ», подчиняющейся закону оптимума: максимальная интегрированность мотивационно-ценностных, метакогнитивных, эмоционально-волевых и статусно-ролевых подсистем КММ ВВ достигается при среднем, а не высоком, уровне сформированности компетенций. Полученные данные	коллективные ментальные модели взаимодействия военнослужащих, индивидуальные ментальные модели, командное обучение, социально распределённое познание, военно-профессиональные компетенции, служебно-боевые задачи

			обсуждаются в контексте проблематики группового мышления и адаптивности. В заключении даны практические рекомендации по модернизации образовательного процесса в военных институтах, нацеленные на целенаправленное формирование и диагностику КММ ВВ как критического ресурса эффективности.	
	Fedorishin M.I.	Collective mental models in the system of military-professional training: a cognitive resource for effectiveness in conditions of military-professional activity	The modern operational environment, characterized by high dynamism and non-standard nature, brings to the forefront the ability of a military unit to act as a single cognitive organism. The article presents a comprehensive theoretical and empirical analysis of the role of collective mental models of military personnel interaction (CMM MI) as a system-forming factor in the effectiveness of service-combat activities during a special military operation (SMO). Based on the synthesis of theories of socially distributed cognition, team learning, and military psychology, it is proved that the professional competencies of cadets serve as the cognitive foundation for the formation of CMM MI. The empirical basis was a longitudinal study (N=208 at the 3rd year; N=197 at the 5th year). Structural analysis methods (express χ^2 method, coherence index) confirmed the hypothesis of a qualitative transformation of the CMM MI structure as competencies are mastered. The key result is the identification of a non-linear relationship "competence – CMM MI integration", which follows the law of optimum: maximum integration of the motivational-value, metacognitive, emotional-volitional, and status-role subsystems of CMM MI is achieved at an average, rather than high, level of competency formation. The obtained data are discussed in the context of the issues of group thinking and	collective mental models of military personnel interaction, individual mental models, team learning, socially distributed cognition, military-professional competencies, service-combat tasks

			adaptability. The conclusion provides practical recommendations for modernizing the educational process in military institutes, aimed at the targeted formation and diagnosis of CMM MI as a critical resource for effectiveness.	
287–296	Пихтелёв А.М., Хутчев С.Н.	Педагогические условия реализации личностно-развивающего подхода в формировании ответственности у будущих офицеров	Статья посвящена теоретическому анализу проблемы формирования ответственности у будущих офицеров в контексте личностно-развивающего подхода. Актуальность исследования обусловлена возрастающими требованиями к морально-психологическим качествам военных специалистов в условиях усложнения характера профессиональной деятельности. В статье проанализированы структурно-функциональные компоненты ответственности (мотивационный, гностический, волевой, эмоциональный) и их специфика применительно к личности будущего офицера. Теоретически обоснована система педагогических условий реализации личностно-развивающего подхода, включающая: создание воспитывающей образовательной среды, моделирующей ситуации ответственного выбора; реализацию технологии поэтапного формирования ответственности через переход от внешнего контроля к саморегуляции; целенаправленное развитие мотивационно-ценностной сферы курсанта. Делается вывод о том, что предложенный комплекс условий способствует трансформации внешних требований военной службы во внутренние личностные установки, обеспечивая тем самым целостное и устойчивое формирование ответственности как ключевого профессионального качества офицера.	ответственность, будущие офицеры, личностно-развивающий подход, педагогические условия, военное образование, профессиональное становление, структурные компоненты ответственности, образовательная среда

	Pikhtele A.M. , Khutchev S.N.	Pedagogical conditions for the implementation of a personality-developmental approach to the formation of responsibility in future officers	This article provides a theoretical analysis of the problem of developing responsibility in future officers within the context of a personality-developing approach. The relevance of the study is determined by the increasing demands placed on the moral and psychological qualities of military specialists in the context of the increasingly complex nature of professional activity. The article analyzes the structural and functional components of responsibility (motivational, gnostic, volitional, emotional) and their specificity in relation to the personality of a future officer. A system of pedagogical conditions for the implementation of a personality-developing approach is theoretically substantiated, including: the creation of an educative educational environment that simulates situations of responsible choice; the implementation of a technology for the gradual formation of responsibility through the transition from external control to self-regulation; and the targeted development of the motivational and value sphere of the cadet. It is concluded that the proposed set of conditions contributes to the transformation of the external requirements of military service into internal personal attitudes, thereby ensuring a holistic and sustainable formation of responsibility as a key professional quality of an officer.	responsibility, future officers, personal development approach, pedagogical conditions, military education, professional development, structural components of responsibility, educational environment
297–306	Аврамов С.О., Коньшев Д.А.	Профессиональная правовая культура как детерминанта эффективности правовых стимулов и ограничений	В статье проводится исследование профессиональной правовой культуры военнослужащих Росгвардии и ее влияние на эффективность правовых стимулов и ограничений как средств управления поведением личного состава. Выделяются основные элементы профессиональной правовой культуры. Отмечается, что она является органической частью общей правовой	профессиональная правовая культура, войска национальной гвардии Российской Федерации, правовые стимулы и ограничения, нравственно-правовые ценности, правовое воспитание

			культуры общества, несущей в себе базовые правовые ценности. Показывается, каким образом профессиональная правовая культура служит детерминантой эффективности механизма правового стимулирования и ограничения. Формулируется вывод о том, что профессиональная правовая культура военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации является чрезвычайно значимым фактором обеспечения законности и эффективности деятельности данного ведомства.	
	Avramov S.O., Konyshov D.A.	Professional legal culture as a determinant of the effectiveness of legal incentives and restrictions	This article examines the professional legal culture of Russian National Guard service members and its impact on the effectiveness of legal incentives and restrictions as a means of guiding personnel behavior. Several key elements of professional legal culture are identified, noting that it is an integral part of the overall legal culture of society, embodying fundamental legal values. It is demonstrated how professional legal culture serves as a determinant of the effectiveness of legal incentives and restrictions. It is concluded that the professional legal culture of Russian National Guard service members is an extremely significant factor in ensuring the legality and effectiveness of this agency's activities.	professional legal culture, Troops of the National Guard of the Russian Federation, legal incentives and restrictions, moral and legal values, legal education
307–314	Фетисов А.В., Ставицкий Д.В., Ипатов Ю.И.	История развития системы подготовки резервных формирований	В статье с учетом истории создания военно-обученных резервов проведен анализ системы организации подготовки резервных формирований перед началом и в ходе первых операций Великой Отечественной войны. Кроме того, определена степень совершенства этой системы и результаты ее воздействия на итоги начального периода войны (до	резервные формирования, подготовка резервов, военно-обученный резерв, войска НКВД

			окончания битвы за Москву).	
	Fetisov A.V., Stavickij D.V., Ipatov YU.I.	History of the development of the reserve formations training system	The article, taking into account the history of the creation of military-trained reserves, analyzes the system of organizing the training of reserve formations before the start and during the first operations of the Great Patriotic War. In addition, it determines the level of sophistication of this system and the results of its impact on the outcomes of the initial period of the war (up to the end of the Battle of Moscow).	reserve formations, reserve training, military-trained reserve, NKVD troops
315–321	Клименко Е.П.	Правовая организация деятельности полиции Исландии в конце XIX – второй половине XX вв.	В статье раскрыт процесс нормативной организации полиции Исландии в период с конца XIX – второй половины XX вв. Указано, что до конца XIX в. полиция, как государственное системное явление в Исландии, отсутствовала, ее обязанности выполняла городская полиция Рейкьявика и нанятые частные лица. С предоставлением Исландии конституции 1874 г. и восстановлением исландского парламента (Альтинга) появилась возможность, в рамках местного самоуправления, создания немногочисленной полиции в Рейкьявике и некоторых иных городах. Закон о полиции 1891 г. позволил создать полицейские органы в иных, кроме столицы, городах Исландии за счет муниципалитетов. Законом 1933 г. создана государственная полиция, однако ее главным недостатком являлась децентрализация управления. Законом о Государственной следственной полиции 1976 г. устанавливалось подчинение данного органа министру юстиции и распространение его компетенции на большинство административных регионов	полиция Исландии, правовое регулирование, закон, организация, столица, муниципалитеты, Альтинг

			страны, но с сохранением автономности полиции Рейкьявика и сил, подчиненных уголовному суду Рейкьявика.	
	Klimenko E.P.	Legal organization of the activities of the icelandic police At the end of the xix – second half of the xx centuries	The article reveals the process of the regulatory organization of the police of Iceland in the period from the end of the XIX – the second half of the XX centuries. It is indicated that until the end of the 19th century, the police, as a state systemic phenomenon in Iceland, was absent, its duties were performed by the Reykjavik City Police and hired private individuals. With the granting of the Constitution of Iceland in 1874 and the restoration of the Icelandic Parliament (Althing), it became possible, within the framework of local government, to create a small police force in Reykjavik and some other cities. The Police Act of 1891 He allowed the creation of police agencies in cities other than the capital of Iceland at the expense of municipalities. The Law of 1933 created the state police, but its main drawback was the decentralization of management. The 1976 Law on the State Investigative Police established the subordination of this body to the Minister of Justice and the extension of his competence to most administrative regions of the country, but while maintaining the autonomy of the Reykjavik Police and the forces subordinate to the Criminal Court of Reykjavik.	Icelandic police, legal regulation, law, organization, capital, municipalities, Althing
322–330	Татьянина Л.Г., Липинский А.П.	Защита права несовершеннолетнего на получение среднего образования в условиях развития современного общества	В статье рассматриваются вопросы защиты прав несовершеннолетних на образование, связанная с ним проблема воспитания, формирование межличностных отношений. Учитывая изменчивость социально-экономических и политических отношений, их влияние на несформировавшуюся и неустойчивую психику несовершеннолетних,	несовершеннолетние, образование, муниципалитет, школа, качество, смена, время, развитие

			необходимо обеспечить возможность получения единого образования при соблюдении стандартов школьного обучения, в целях исключения формирования у подростка комплекса неполноценности, обусловленного снисходительным отношением к нему как к неполноценной личности, не имеющей перспектив на будущее в связи с отсутствием образования, позволяющего получить востребованную престижную профессию. Необходимость изменения подхода к получению единого среднего образования обеспечит защиту права несовершеннолетнего.	
	Tatyanina L.G., Lipinsky A.P.	Protecting the right of minors to receive secondary education in the context of modern society	The article discusses the issues of protecting the rights of minors to education, the related problem of upbringing, and the formation of interpersonal relationships. Given the variability of socio-economic and political relations and their impact on the immature and unstable psyche of minors, it is necessary to ensure the possibility of obtaining a unified education while adhering to the standards of schooling, in order to prevent the formation of an inferiority complex in adolescents due to the condescending attitude towards them as inferior individuals with no future prospects due to their lack of education that allows them to obtain a sought-after and prestigious profession. The need to change the approach to obtaining a unified secondary education will ensure the protection of a minor's rights.	minors, education, municipality, school, quality, shift, time, development
331–341	Цапко И.В., Енгибарян Г.В.	О некоторых вопросах установления ненормированного служебного дня военнослужащим войск национальной гвардии Российской Федерации, а	В статье авторами проанализированы нормативное регулирование и практическая реализация установления ненормированного служебного дня как одного из режимов выполнения военнослужащими войск национальной гвардии Российской Федерации обязанностей военной службы за	ненормированный служебный день, служебное время, переработка, дополнительный отпуск, право на отдых, социальные гарантии военнослужащих

		также предоставления им дополнительного отпуска	пределами нормальной продолжительности служебного времени, а также выплаты компенсаций, связанных с его установлением. Изучены тенденции изменения законодательства о предоставлении отпусков военнослужащим, выявлены проблемные вопросы реализации положений законодательных и ведомственных нормативных актов в обозначенной сфере правового регулирования. Авторы, совместно со специалистами различных структурных подразделений центрального аппарата Росгвардии, осуществили подбор и проработку наиболее актуальных вопросов, возникающих в практической деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, и сформулировали готовые ответы на них, представленные в настоящей статье.	
	Tsapko I.V., Engibaryan G.V.	Some surveys establishing an irregular work day military personnel of the National Guard troops of the Russian Federation, as well as providing them with additional vacation	In the article, the authors analyzed the regulatory regulation and practical implementation of irregular working hours as one of the modes for military personnel of the National Guard troops of the Russian Federation to perform military service duties beyond the normal length of official time, as well as compensation related to its establishment. Trends in changes in legislation on granting vacations to military personnel have been studied, problematic issues of implementing the provisions of legislative and departmental regulations in the designated area of legal regulation have been identified. The authors carried out the selection and study together with specialists from various structural divisions of the central office. We have studied the most pressing issues that arise in the practical activities of the National Guard troops of the Russian Federation, and formulated ready-	irregular working day, working hours, overwork, additional leave, right to rest, social guarantees for military personnel

			made answers to them, presented in this article.	
342–351	Чудаков А.Ю., Утюганов А.А., Бондаренко С.А.	Массовые военные преступления фашистов на оккупированных территориях СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): оценка масштабов террора и голода	Настоящая статья посвящена комплексному исследованию масштабов и характера массовых военных преступлений, совершенных нацистской Германией и ее союзниками на оккупированных территориях Советского Союза в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Особое внимание уделяется анализу политики террора, направленной на уничтожение мирного населения, и искусственно созданного голода как одного из ключевых инструментов геноцида. Исследование опирается на анализ исторических источников, архивных материалов и научных публикаций для оценки демографических потерь, выявления механизмов нацистской политики и осмысления трагических последствий оккупационного режима для советского народа. Работа выходит за рамки простого перечисления злодеяний, стремясь к глубокому пониманию идеологических корней и системной природы этих преступлений. Она раскрывает не только ужасающую статистику, но и человеческое измерение трагедии, демонстрируя, как целенаправленная дегуманизация становилась фундаментом для беспрецедентного насилия, которое может быть продолжено и в настоящее время. В конечном итоге, исследование предлагает не просто исторический экскурс, но и предостережение, подчеркивая актуальность уроков прошлого для предотвращения подобных катастроф в будущем и сохранения	Великая Отечественная война, нацистская оккупация, военные преступления, геноцид, террор, голод, оккупированные территории СССР, массовые убийства, нацистская политика

			исторической памяти о жертвах.	
	Chudakov A.Yu., Utyuganov A.A., Bondarenko S.A.	Mass war crimes of the fascists in the occupied territories of the USSR during the Great Patriotic War (1941–1945): assessment of the scope of terror and famine	This article is devoted to a comprehensive study of the scale and nature of the mass war crimes committed by Nazi Germany and its allies in the occupied territories of the Soviet Union during the Great Patriotic War (1941-1945). Special attention is paid to the analysis of the policy of terror aimed at the destruction of the civilian population, and the artificially created famine as one of the key tools of genocide. The study relies on the analysis of historical sources, archival materials, and scientific publications to assess the demographic losses, identify the mechanisms of Nazi policy, and understand the tragic consequences of the occupation regime for the Soviet people. The work goes beyond simply listing the atrocities, aiming to provide a deep understanding of the ideological roots and systemic nature of these crimes. It reveals not only the horrifying statistics, but also the human dimension of the tragedy, demonstrating how deliberate dehumanization became the foundation for unprecedented violence that can still be perpetrated today. Ultimately, the study offers not only a historical perspective, but also a warning, emphasizing the relevance of learning from the past to prevent similar disasters in the future and preserve the historical memory of the victims.	Great Patriotic War, Nazi occupation, war crimes, genocide, terror, famine, occupied territories of the USSR, mass killings, Nazi policies
352–360	Новокшенов Д.В., Стоноженко К.А., Прозоров С.В.	Обзор итогов II межведомственной научно-практической конференции с международным участием «Защита государственности: историческое наследие и	Авторами представлен обзор итогов II межведомственной научно-практической конференции с международным участием «Защита государственности: историческое наследие и современные вызовы», проведенной 21 октября 2025 г. Военной ордена Жукова	защита государственности, историческое наследие, современные вызовы, духовно-нравственные ориентиры, государственный суверенитет, государственная идеология,

		современные вызовы»	академией войск национальной гвардии Российской Федерации в рамках посещения Академии делегации внутренних войск МВД Киргизской Республики.	патриотическое воспитание, юридическое образование, традиции, воинские ритуалы, национальные интересы, специальная военная операция
	Novokshonov D.V., Stonozhenko K.A., Prozorov S.V.	Overview of the II interdepartmental scientific and practical conference with international participation «Protecting statehood: historical heritage and modern challenges»	The authors present an overview of the results of the II Interdepartmental Scientific and Practical Conference with International Participation "Protection of Statehood: Historical Heritage and Modern Challenges," held on October 21, 2025, by the Zhukov Military Order Academy of the National Guard of the Russian Federation, as part of a visit by a delegation of the Internal Troops of the Ministry of Internal Affairs of the Kyrgyz Republic.	protection of statehood, historical heritage, modern challenges, spiritual and moral guidelines, state sovereignty, state ideology, patriotic education, legal education, traditions, military rituals, national interests, special military operation